

Iniciando Asociaciones: Reuniendo los Jugadores

Darcie Boyer

Usted ha identificado un problema o área de preocupación en su comunidad el cual cree que requiere mas estudio. Le gustaría ser informado para ver si otros en la comunidad se sienten igual, pero no esta seguro donde buscar o con quien hablar. Los siguientes pasos pueden ser útiles en como comenzar el desarrollo de una sociedad.

Para ilustrar el proceso, vamos a utilizar un ejemplo:

Vamos a decir que has notado que el uso de bicicletas como medio de transportación ha bajado significativamente en los últimos años contribuyendo a problemas de salud, limitando opciones de transporte y creando preocupaciones ambientales dentro de su comunidad. Qué haría usted para formar una asociación interesada en determinar las causas por las cuales ha reducido el uso de bicicletas e identificar soluciones posibles?



Identifique la gente o las organizaciones que serán afectadas por el estudio o personas influyentes en la comunidad, tal como proveedores del cuidado de salud, activistas comunitarios, individuos sin automóviles o licencia de manejar, grupos ambientales, oficiales de escuelas, planificadores de la ciudad, etc. Pregúntese “¿Quién será afectado con el resultado de este estudio?”

Para identificar un candidato posible para este estudio, usted puede elegir a alguien que ha establecido ya una presencia positiva en la comunidad. Si no conoce a nadie, vaya a su universidad local y busque personas que hayan hecho trabajo en este campo o en un campo relacionado.



Ahora que usted tiene una lista de posibles candidatos, el siguiente paso es invitarles a que se reúnan y formen una sociedad para trabajar en estos asuntos. Cada uno tiene un estilo diferente de comunicarse: algunos pueden sentirse más cómodos por teléfono, mientras que otros prefieren por escrito. Cualquier forma de contactar a estas personas que usted elija, hay algunas piezas de información básicos que usted puede incluir.




Preséntese usted mismo - déjele saber quién es usted y porqué usted está interesado en este proyecto.

“Mi nombre es Darcie Boyer y soy una madre viviendo en los Highlands de Lowell. Yo quisiera animar a mis niños que vayan en sus bicicletas a la escuela y al parque, pero me preocupa su seguridad. Quisiera saber como se puede aumentar la seguridad y al mismo tiempo promover el uso de las bicicletas en nuestra comunidad.”




Dé alguna información sobre resultados de previos estudios – demuestre que ha pensado y tiene un verdadero interés por los resultados. La estrategia es darle suficiente información para mantenerlos interesados, pero no demasiada que los confunda. Ud. no quiere dar la impresión de que ya tiene todas las repuestas.


“He leído acerca de comunidades en Oregon que han implementado medidas para calmar el tráfico y creo que podríamos sacar algo positivo de sus experiencias, pero también quisiera cerciorarme de que este método trabaje en nuestra comunidad. Puede ser que haya otras estrategias que tengan más sentido para nosotros. “Esto es lo que espero lograr alcanzar con esta asociación!”

 Reconozca su experiencia—cite ejemplos de sus últimos trabajos e ilustre como piensa que ellos podrán contribuir a la asociación. Déjele saber lo que usted espera de ellos.

“Aunque mi preocupación inicial con respecto a este asunto es la seguridad, también estoy muy interesada en el bienestar ambiental con el incremento del uso de las bicicletas. Usted ha hecho un trabajo maravilloso en la comunidad aumentando nuestro conocimiento en asuntos de procesar basura y siento que su experiencia en el campo del medio ambiente sería una ventaja importante para nuestra asociación.”

 Puede ser provechoso presentar la situación como un problema para atraer entusiasmo. Hay un rompecabezas que necesita ser solucionado y esta persona tiene algunos de las piezas claves para formarlo.

“Uno de los problemas más grandes que estamos confrontando es cómo hacer entender a la gente que las bicicletas no son solamente para recreación. Creo que su éxito en el área de la reducción de basura ayudaría la sociedad a entender cómo modificar el comportamiento y probablemente ayudar a la asociación a “vender” la idea de transportarse bicicleta a una sociedad “enamorada” del automóvil.”

 Anote algunos propósitos de la asociación para ilustrar las ventajas de formar parte de este grupo.

“Por medio de esta asociación, espero que nuestra comunidad pueda aumentar el uso de la bicicleta y en el proceso reducir la congestión, aumentar seguridad y mejorar la calidad del aire. Cómo llegar ahí será determinado por la intuición y participación generadas en esta asociación.”



Usted ha hecho un trabajo maravilloso creando interés en el proyecto y ahora que usted tiene una lista de candidatos interesados, será una buena idea tener una reunión pequeña con estos líderes antes de hacer una reunión más grande y abierta a la comunidad. Esto permitirá que la asociación defina metas en común pero también ayudará a asegurarse de que las diferentes ideas e intereses sean expresados y representados en la reunión con la comunidad. Al organizar esta reunión intente encontrar un lugar tranquilo, cómodo y conveniente para todos.



Utilice la intuición y el apoyo recibido en la reunión inicial para así crear y tener lista una agenda para la reunión con la comunidad. Puede ser que usted quiera compartirla con las personas que estaban en la reunión inicial para darles la oportunidad de comentar sobre el contenido.



Ahora usted está listo para llevarlo a la comunidad. Es hora de montar en bicicleta!

Consideraciones Éticas en la Investigación de Participantes: El Punto de Vista del Investigador

Maryjane Costello

Uno de los aspectos principales—si no el principal- que esta integración entre individuos/grupos con la comunidad tiene que enfrentar es el “poder”. En cualquier relación un individuo con poder determina quién, cómo, qué y porqué se elige y se sigue cierto curso. En relación con el estudio de la sociedad el poder es demostrado por la autoridad - ¿quién controla lo que se investiga?, ¿Porqué se investiga?, ¿cómo se investiga? y el resultado de la investigación. Sin embargo, necesitamos saber que cada individuo en una sociedad tiene acceso a una fuente de poder – sea la autoridad tradicional o el conocimiento del investigador y/o el acceso a entender la gente, tradiciones o la cultura de los participantes de la comunidad.

Para asegurarse de que los asuntos de poder estén manejados equitativamente en asociaciones o grupos de investigación, cada uno de los participantes en la investigación debe ser sensible a una amplia gama de las consideraciones éticas que determinan cómo se diseña e implementa un proyecto. Mientras que cada uno de nosotros probablemente nos sentimos seguros de entender las obligaciones y las responsabilidades del comportamiento ético no estamos tan seguros al definir o explicar la palabra ética cuando se nos pregunta. Para repetir la definición de pornografía de la corte, no podemos definir ética, sino que sabemos lo que es cuando lo vemos. En el diccionario moderno de Oxford, Ética se define como sistema de principios morales – una definición tan vaga que limita su uso. Podría ayudar el relacionar la idea de moralidad con palabras claves como “no hacer daño”, “preocuparse por estándares de conducta general”, imparcialidad, equidad, respeto o dignidad.

Cada uno de nosotros puede responder a “lo delicado” de la ética basados en nuestro historial y experiencias personales. Si yo fuera una persona mayor y sin hogar, dignidad podría ser el aspecto más importante de mi concepto de ética; si yo fuera una feminista la igualdad podría darme la conexión ética de mi manera de ver el mundo. Todos debemos ser sensibles al hecho de que cuando estamos trabajando con asuntos de éticas, necesitamos incorporar flexibilidad y buena voluntad a modo de escuchar todos los puntos de vista de todos los participantes.

Pero además del conocimiento de cómo definimos la ética inherente en nuestro acercamiento para crear asociaciones o grupos de investigación, también necesitamos mirar en otros sitios de la investigación y estar atentos a problemas éticos. Para asegurarnos que nuestra investigación y nuestras responsabilidades éticas sean iguales, necesitamos hacernos preguntas que nos aseguren que somos sensibles a las necesidades de la comunidad. Necesitamos mantener un alto nivel del conocimiento ético a través de las etapas del giro de la investigación. No sólo al principio del proyecto pero también durante el proceso de implementación del proyecto.

Una forma para hacer esto es marcar las diferentes etapas del giro de la investigación y anticipar las preguntas que debemos hacer para agrandar nuestra capacidad de trabajo con el modelo de sociedad basada en la comunidad. Por ejemplo, puede ser que deseemos preguntar:

En las etapas de planeamiento del proyecto:

- ¿Cuándo estoy incluyendo la comunidad?
- ¿Cómo es el acercamiento a la comunidad?
- ¿Cuáles son los beneficios para la comunidad?
- ¿Cómo son respetadas las culturas y las tradiciones de la comunidad?

En la etapa de la recolección de información del proyecto:

- ¿Cómo se recluta a los participantes?
- ¿Cómo y por quién son seleccionadas las preguntas de la investigación?
- ¿Cómo se protege la privacidad y confidencialidad de la comunidad y los individuos envueltos?
- ¿Qué clase de métodos se están utilizando y cómo son elegidos?
- ¿Cómo se utilizará la información recolectada?

En la etapa del análisis de los datos:

- ¿Cómo se analizará e interpretará la información recolectada?
- ¿Qué acceso y cómo contribuirá la comunidad en el proceso del análisis?

Al final del proyecto:

- ¿Se dará comienzo a cambios trascendentes con los resultados de esta investigación?
- ¿Qué papel desempeñan el investigador y la comunidad en determinar cómo se ven los cambios?.

Haciendo cualquiera de estas preguntas no va a asegurar que la investigación que hacemos es ética e integrada a un estilo de investigación basado en la comunidad. Hacer preguntas nos ayuda a mantener la sensibilidad necesaria para entender que todo lo que hagamos durante este proceso afecta nuestra relación con esos grupos envueltos en este equipo de investigación. Este proceso nos ayuda a crear una experiencia investigativa que refleje completamente nuestra intención de respetar los derechos, privacidad y la dignidad de los participantes a la misma vez que nos ayuda a alcanzar nuestra meta de un proyecto científico creativo.

Preguntas a Hacer acerca de Grupos de Investigación basados en la Comunidad

Niem Kret




PREGUNTAS PARA LA COMUNIDAD

1. ¿Como miembro de la Comunidad, le han informado adecuadamente acerca de lo que este estudio se propone?
2. ¿Como miembro de la comunidad lo han invitado a que asista al desarrollo de este proyecto y es probable que este proyecto sea ventajoso a la comunidad?
3. ¿Se considerado como la investigación puede ser desarrollada de modo que los resultados sean más apropiados para aplicarlos directamente a los problemas urgentes que preocupa a la comunidad?
4. ¿Como miembro de la comunidad, lo han invitado a que participe de igual manera en el proceso de la investigación - desde el desarrollo del foco de la investigación hasta la aplicación de los resultados para mejorar problemas recientes?

Los miembros de la comunidad generalmente tienen en alto las escuelas, las universidades, las instituciones y las organizaciones y consideran que los investigadores están favorablemente trabajando para mejorar las comunidades. En ausencia de malas experiencias con los investigadores o las malas experiencias de la participación en los estudios, los miembros de la comunidad continúan deseando ser provechosos en la implicación de los estudios de investigación.

Participación de la Comunidad en el desarrollo de la investigación puede tener muchas ventajas. Estos incluyen:




-  Los miembros de la comunidad tienen conocimientos valiosos e información que puede ser muy provechosa para la investigación. Algunos ejemplos incluyen, el conocimiento de la estructura comunitaria, de la política local, de los asuntos locales de años anteriores y del cambio histórico de la comunidad.


































PREGUNTAS PARA EL INVESTIGADOR

1. ¿Qué pregunta debes hacerte antes de comenzar una investigación con grupos poco privilegiados?
2. ¿Cómo usted tiene acceso a recursos y a la información de la comunidad? ¿Esta usted planeando sin envolver miembros o líderes de la comunidad?
3. Qué ventajas pueden resultar del trabajo con los miembros de la comunidad esta investigación? ¿Que obstáculos se pueden superar?
4. ¿Que puntos éticos debes considerar antes de hacer el estudio de la investigación?
5. ¿Usted desea alcanzar un cuestionario bien-equilibrado, bien diseñado y un buen plan de implementación?

Estas son algunas preguntas que usted puede considerar cuando se este preparando para hacer la investigación. Algunos tipos de investigación requieren diferentes técnicas pero muchos implican miembros de la comunidad y las comunidades. Las sociedades pueden ser difíciles de alcanzar pero al mismo tiempo la investigación de las sociedades pueden recompensar y tienen el potencial de traer grandes ventajas a los investigadores y a las comunidades. Estas ventajas incluyen:

-  Resultados que enseñan directamente las preocupaciones y problemas de los afectados.
-  La gran probabilidad de que resultados de la investigación encontraran una gran audiencia impaciente y lista para implementar los resultados.
-  Un efectivo estudio de investigación y la continuidad de este es mejor cuando

<p> Entendimiento de la diversidad dentro de la cultura.</p> <p> Un entendimiento de cómo realizar lo útil y provechoso de la investigación hecha en la comunidad.</p> <p> Conocimiento de las necesidades e intereses de la comunidad.</p> <p> Capacidad de ayudar a los investigadores a tener acceso a la comunidad y sus recursos, servicios e información.</p> <p> Un vistazo balanceado a las múltiples necesidades que pueden agregar profundidad a una investigación.</p> <p> La puesta en practica de los resultados de la investigación puede tener mas éxito cuando los miembros de la comunidad están implicados en todos los aspectos de la investigación. Ejemplo: los miembros de la comunidad que están comiendo pescado de agua fresca con mercurio tóxico pueden estar más dispuestos a parar de comer el pescado con mercurio para proteger a su salud.</p> <p> Miembros de la Comunidad pueden ayudar a diseñar herramientas más efectivas de investigación, evaluación e implementación.</p> <p> El entrenamiento ofrecido por los investigadores al trabajar en conjunto con la comunidad puede aumentar su capacidad de desarrollo.</p> <p> Los miembros de la comunidad implicados en el planeamiento y el desarrollo de la investigación tendrán un mejor entendimiento del proceso de ésta.</p> <p> Miembros de la comunidad pueden tener intuición adicional en el impacto que tendrá la investigación en su comunidad.</p> <p> Crear capacidad en la comunidad.</p> <p> Desarrollo en la comunidad.</p>	<p>involucra a todos los miembros, incluyendo investigadores, científicos, miembros de la comunidad, organizaciones comunitarias, a las instituciones, universidades, a los líderes de la comunidad, informadores claves y a participantes individuales.</p> <p> Una investigación efectiva conlleva a beneficiar la comunidad directamente y a una mejor implementación de los beneficios comunitarios. El diseño de la implementación y de la investigación será bien desarrollado y considerará todas las posibles ramificaciones tanto para investigadores como para la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuales son las culturas tradicionales en la comunidad? • ¿Que impacto tendrá el estudio en la comunidad. • ¿Serán los beneficios ventajosos para la comunidad o solamente para el investigador? • ¿Dejaré cambios positivos o cambios negativos en la comunidad? ¿Experimentará la comunidad estigma o prejuicio debido a la investigación? <p> Los investigadores pueden tener mas intuición y conocimiento de una comunidad cuando ésta es un conjunto de sociedades que incluyen su diversidad, cultura y sentido del cambio histórico. Por ejemplo, los investigadores pueden encontrar que una comunidad esta experimentando un aumento en la gente con diabetes y obesidad. Las sociedades permiten que los investigadores miren las necesidades verdaderas de una comunidad y permiten que sus miembros contribuyan a su valioso propio conocimiento</p> <p> Diversidad de la comunitaria puede incluir diferentes grupos étnicos, culturas y practicas étnica - ¿Cuáles son las prioridades de la comunidad y</p>
---	---

<p> Revitalizar la comunidad.</p> <p> La comunidad puede descubrir el origen y la causa de problemas, asuntos o necesidades.</p> <p> Tener relación con la comunidad para reducir perjuicios y malentendidos entre los miembros de la comunidad y los investigadores.</p> <p> Relacionar el estudio con estudios parecidos en otras comunidades.</p> <p> Obtener el consentimiento de los miembros de la comunidad.</p> <p> Los miembros de la comunidad pueden estar más dispuestos a participar en programas de prevención.</p> <p> Miembros de la comunidad entenderán mejor la perspectiva de los investigadores y los investigadores pueden entender mejor a la comunidad y su cultura.</p> <p> Iniciar sociedades ayuda a los investigadores a entender los derechos de los miembros de la comunidad.</p> <p> ¿Cuáles son las consecuencias de la investigación en la comunidad y sus miembros?</p> <p> ¿Cuáles son las prioridades para la comunidad que los investigadores deben entender y usar en la investigación?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunidad puede tener ideas y soluciones útiles para la investigación. <p> ¿Cuáles son los recursos y necesidades de la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunidad puede tener nuevas ideas para el cambio. Entiende la profundidad de sus problemas y ve que los investigadores pueden ver un problema como una ventaja mientras que ellos lo ven como una desventaja. <p> Miembros de la comunidad pueden estar más dispuestos a participar si ven el potencial de solucionar sus problemas.</p>	<p>como pueden trabajar juntos para alcanzar un cambio social y ambiental?</p> <p> Trabajando en una asociación le da a los investigadores mejor entendimiento en cuanto a los problemas o preguntas investigativas, permitiéndoles así ver lo que sucede en si y proporcionándoles un panorama de los asuntos éticos y de los beneficios de la investigación.</p> <p> Los investigadores pueden alcanzar un mejor entendimiento de los valores y necesidades de la comunidad haciendo un mejor diseño de la investigación. Por ejemplo, algunas comunidades pueden sentirse más cómodas respondiendo a cuestionarios oralmente en ves de escritos. El tomar en cuenta estas preferencias en el momento de diseñar una investigación puede aumentar la cantidad de cuestionarios contestados.</p> <p> Los investigadores pueden tener acceso a la información y a recursos de miembros de la comunidad. Ejemplo, los miembros de la comunidad están bien informados sobre los servicios sociales que están utilizando y porqué están o no están teniendo acceso a servicios. Los miembros de la comunidad pueden ver problemas en sus comunidades que los investigadores no ven por ser nuevos o venir de afuera. Por ejemplo, los miembros de la comunidad saben cuando el aceite fue tirado en los terrenos de atrás de las escuelas o cuando la vecindad se infecto con las ratas o las circunstancias alrededor de algunas enfermedades no identificadas o de asuntos de salud o que han estado comiendo pescados con mercurio o productos químicos tóxicos en los últimos diez anos.</p> <p> Los investigadores pueden entender mejor sus papeles, responsabilidades y deberes para con los miembros de la comunidad y a la comunidad en total. Respetando a la comunidad,</p>
--	---

	<p>respetando a la gente que vive en ella y entendiendo que usted como investigador está invadiendo su hogar y esta haciendo preguntas personales y potencialmente sensibles.</p> <p>☞ Respuesta de la comunidad y su aporte en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan de estudio• Preguntas y tipos de investigaciones• Implementación del estudio• Evaluación del estudio• Resultados del estudio <p>☞ Los investigadores pueden contribuir entrenando a los miembros de la comunidad y creando líneas de coalición y colaboración entre las comunidades.</p> <p>☞ Los investigadores deben el reconocimiento a la comunidad por su contribución a la investigación.</p> <p>☞ Una investigación útil puede hacerse simple usando el vocabulario y la terminología que los miembros de la comunidad entiendan.</p> <p>☞ Enfocarse en la prevención.</p>
--	--

Investigación Basada en Sociedad: ¿Cómo la Comunidad Balancea “el poder” Dentro de una Investigación en una Sociedad?

G. Martin Sirait

Cuando hablamos de poder, estamos elevando preguntas sobre quién controla a quién y quién controla qué. En asuntos de poder, en el proceso de la investigación resultan preguntas tales como ¿Quién decide sobre la agenda?, ¿La colección de datos?, ¿Y la metodología de la investigación? ¿Quién interpreta los resultados? ¿Quién posee los datos? Y así sucesivamente. Cuando hay diferencias grandes de poder entre las comunidades y los investigadores- como lo hay a menudo- en los siguientes puntos se sugieren maneras como la comunidad puede balancear el poder en el proceso de investigación.

Participe en el comité de investigación

Miembros de la comunidad pueden jugar un papel activo participando en comités de investigación. En tales comités, los miembros de la comunidad pueden ayudar a determinar la agenda, el método de la investigación, las preguntas hechas y así sucesivamente. Por ejemplo, el programa de investigación del cáncer de Wai'anae en Hawaii formo un comité integrado por representantes de la comunidad, profesionales de salud, e investigadores científicos. Ellos trabajaron juntos para desarrollar y para buscar el financiamiento para el proyecto. En este caso, la comunidad tiene acceso a tomar la decisión desde el principio de la investigación.

Tenga presente que los miembros de la comunidad también son investigadores

¿Quién es un investigador en estudios de investigación basado en sociedades? Básicamente, todos los partidos implicados en la investigación son investigadores. Una comunidad puede elegir entrenar algunos de sus miembros y convertirse en expertos con respecto al contexto de la comunidad. Lo que puede ocurrir es algo como el desarrollo de recursos humanos a través del proceso de investigación. Tal acercamiento puede aumentar las capacidades internas de la comunidad. Alternativamente, lo que puede emerger es un nuevo liderazgo dentro de la comunidad. Por ejemplo, en “The new ventures” en Lowell se entrena a la gente joven para ser los embajadores representantes del río quienes entonces educan la comunidad sobre asuntos ambientales usando dramatizaciones y juegos interactivos.

Revitalice el valor de la comunidad

Cada comunidad tiene valores importantes y únicos. Idealmente, un programa de investigación será consistente con estos valores mientras que a la misma vez sirve como ímpetu interno para el cambio social. Como resultado, la investigación puede fortalecer la identidad y la dignidad de la comunidad.. Tome como ejemplo la investigación conducida en Hawaii: en esta se utilizaron valores hawaianos tradicionales tales como Kokua (una buena voluntad de ayudar sin esperar nada a cambio), Aloha (amor), y Lokahi (armonía) así como modelos de la comunicación como la base de un plan de estudios para promover el cáncer del seno y la investigación del cáncer cervical.

Copropiedad de los datos

Los datos de una investigación frecuentemente se colectan dentro de una comunidad, con los miembros de la comunidad desempeñando papeles importantes en el abastecimiento, recopilación y análisis de los datos. Así es solamente justo que la comunidad también comparta o controle la propiedad de los datos. Control sobre estos resultados incluye insertar el nombre de la comunidad en la publicación de estos. Compartir información también significa que la comunidad puede interpretar los resultados, agregando su valioso punto de vista en el análisis. A este punto, la comunidad puede decidir que resultados son útiles para ellos y cuales no son.

Establecer un "Comité Institucional de Estudio de Investigación" (IRB) o un "Comité de Estudio de Investigación de la Comunidad" (CRB)

Mayormente las deliberaciones de una Junta de investigación se ocupan más de proteger los derechos (individuales) humanos que de la protección de los derechos de la comunidad. Por otra parte, los miembros de la junta casi nunca incluyen muchos representantes de la comunidad. Necesitamos otra junta (modificada) que pueda acomodar los intereses de la comunidad y proteja sus derechos (Junta de Investigación de la Comunidad.) Por ejemplo, en la investigación genética de las poblaciones socialmente identificables (tribu Apache, Oklahoma), el CRB de esta tribu jugó un significativo papel en el proceso del estudio- desde revisar el tratamiento de la muestra de sangre a discusiones sobre los resultados y almacenamiento de los datos.

Estudios basados en sociedades básicamente intentan autorizar las comunidades al igual que otros partidos a aumentar el poder en sus vidas.

? Todo Lo Que Usted Siempre Quiso Saber Sobre IRB's ?

Marie Martinelli

Usted estará diciendo, ¿Que es IRB ? y preguntándose que es exactamente lo que usted quisiera saber sobre ellos. Si usted esta interesado en la formación de un grupo de investigación o ha comenzado a trabajar con uno, entonces la respuesta es larga. Vamos a comenzar desde el principio.

IRB significa "Institutional Review Board". En 1974, una acta nacional estableció que toda investigación financiada por el departamento de salud y de los servicios humanos debe experimentar la revisión de un comité para cerciorarse de que la investigación esta conducida de una manera ética. El IRB se encuentra hoy por hoy en todas partes donde los seres humanos participan en investigaciones (hospitales, universidades) para asegurar que no exponen a los participantes a ningún riesgo irracional.

El IRB revisa todos los planes de investigación para cerciorarse de que cumple con criterios éticos y determina los riesgos y las ventajas en la participación.

El papel del IRB es cerciorarse de que no se le haga daño a los participantes durante su intervención en el experimento. El IRB no se implica típicamente con otros asuntos éticos, tales como:

- ¿Quién define la pregunta investigación?
- ¿Quién traerá los resultados a la comunidad de una manera que le beneficiara?
- ¿Cómo la investigación será una ventaja para la comunidad?
- ¿Es el miembro de la comunidad un socio con los mismos derechos?

Mientras los grupos de investigación llegan a ser mas y más comunes, muchas comunidades han comenzado a pensar en lo que se investiga y en quien esta interesado en sus mejores intereses. Esta preocupación atada con los beneficios de la investigación y de las ventajas que se ofrece, ha inspirado a muchas comunidades que formen a su propio **IRB**. Estos comité, que consisten de miembros de la comunidad son muy comunes entre las comunidades de nativos americanos, aunque otros han comenzado a formarlas también. El "IRB" crea sus propias pautas las cuales deben ser seguidas, tratando puntos tales como:

- Ventaja para la comunidad
- Sensibilidad de la cultura
- Dueño de datos

Para mas información sobre el IRB-(Institutional Research Board) vaya a :

- ✓ Detroit Urban research Center at www.sph.uich.edu/urc
- ✓ Community advisory Board at www.supreme.state.az.us/jisd/cab.htm

Superación de Barreras en la Asociación

Sokmeakara Chiev

Como un líder en la comunidad quizás usted está interesado en participar en una asociación, pero no está seguro donde comenzar. Usted ha oído buenos comentarios sobre asociaciones, pero otros comentarios se refieren a problemas potenciales. Algunas personas dicen que las asociaciones o grupos de investigación son raramente acertadas. ¿Pues cuáles son los obstáculos y las objeciones que usted probablemente encuentre y como pueden ser tratados? Más adelante encontrará algunas preguntas y preocupaciones que muchas comunidades encuentran cuando comienzan a considerar la idea de involucrarse en un grupo de investigación. Cuando se encuentre con estas barreras, ¿cómo puede superarlas?

Objeción 1

Será esta asociación una ventaja para la comunidad?

✱ Es difícil anticipar todas las ventajas que una asociación puede tener en la comunidad pero las que han trabajado en muchas comunidades pueden ser muy ventajosas. Estas ventajas se pueden ver en diferentes comunidades como las nativas americanas y las tribus nativas de Hawaii. ¿Dónde comenzar? Pasos para considerar:

- ✱ Desarrolle un comité informativo basado en la comunidad
- ✱ Participe en el desarrollo del proyecto
- ✱ Verbalice las preocupaciones de la comunidad y objeciones, si hay alguna,
- ✱ Comparta información e intervenciones para beneficio mutuo.
- ✱

Objeción 2

Como líderes de la comunidad, ¿cómo debemos trabajar con esos investigadores, cuando al parecer ellos quieren coleccionar datos y luego irse?

✱ No es fácil formar asociaciones, especialmente cuando los grupos que contemplan el desarrollo de una sociedad tienen diferentes agendas, metas y objetivos. Muchas veces los investigadores pueden pasar por alto aspectos importantes de la sociedad porque están muy envueltos en investigación. El desafío en cuanto a trabajar con investigadores tradicionales es que los investigadores pueden estar centrados en “beneficios humanitarios”, avanzando sus propias carreras, y ampliando el conocimiento científico. El resultado puede ser que esta comunidad en particular que provee los datos para alcanzar las metas de la investigación, puede terminar sintiéndose explotada. Para superar esto, las comunidades tienen que:

- ✱ Establecer confianza con los investigadores
- ✱ Estar más envuelto en el proceso de desarrollo
- ✱ Reunirse con los investigadores para asegurarse de que se comparta todo dato o información o hacer que los investigadores eduquen a la comunidad sobre como los datos

les afectarían. Estos pasos pueden asegurar que los datos estén utilizados para el desarrollo del programa para crear pólizas y cambios sociales.

Objeción 3

Los investigadores no saben quienes somos. Ellos no entienden nuestra comunidad y nuestra cultura. ¿Qué saben ellos sobre nuestras necesidades?

✳ Para alcanzar un balance entre los investigadores y la comunidad, educación y entrenamiento deben ser puestos en práctica.

Las comunidades novatas en cuanto a estudios de investigación no han desarrollado la experiencia necesaria para asegurar que todas las ventajas de estas asociaciones sean logradas. Pero otras comunidades- tal como las tribus nativo-americanas han experimentado sociedades con investigadores y han desarrollado modelos que podemos usar para ideas y sugerencias. Estas comunidades han podido establecer medios de asegurar la capacidad de la comunidad para superar obstáculos y las objeciones. No es siempre fácil integrarse a asociaciones porque no se sabe a donde llegara si es que llega alguna parte. Es inclusive mas difícil cuando la comunidad no ha participado nunca en grupos de investigación, Pero, como en otras comunidades que se han superado los obstáculos de una asociación como esta, usted y su comunidad también lo harán.

¿“Tiendas de Ciencia” en Lowell?

Kerrie Pharmer

Como miembro de su comunidad, usted podría ser, en un momento dado, el foco de una investigación. Desafortunadamente, ha habido situaciones en las cuales las comunidades han sido explotadas en el proceso investigativo. En contraste con este prevaleciente modelo no democrático, el "estudio basado en la comunidad" tiene sus raíces en la comunidad misma, sirve los intereses de esta y frecuentemente anima la participación del ciudadano en todos los niveles. Un estudio basado en la comunidad no sólo intenta aumentar entendimiento si no también asegurar que el conocimiento contribuye a hacer diferencias concretas y constructivas en el mundo.

¿Suena interesante?

- Usted ve las ventajas de la investigación pero desea tomar un papel más activo para cerciorarse de que esta investigación se esté haciendo éticamente. Usted ha creado o es parte de una asociación pero quisiera explorar más lejos en el reino de los centros de investigación basados en la comunidad.
- Usted pudo haber oído hablar de las supuestas “Tiendas de Ciencias Dutch (Holandesas)” pero no está seguro cómo ellos pueden funcionar bien aquí en los Estados Unidos o aquí en Lowell.

Las siguientes ideas pueden ayudarle a pensar en las posibilidades.

¿Qué tal si los Estados Unidos tuvieran una red establecida de centros de investigación (o “tiendas de ciencia”) asociadas con universidades que conduzcan, coordinen y resuman la información adquirida como respuesta a preguntas específicas hechas por los grupos de la comunidad?

Comience mirando las universidades.

- ¿Cómo es organizado el departamento de investigación de la universidad?
- Trabaje en desarrollar asociaciones o envuélvase en asociaciones ya establecidas.

¿Como esto puede trabajar dentro de la Comunidad?

- Gane reconocimiento como una “comunidad unida”.
- Basese en los aspectos fuertes y recursos de la comunidad.
- Facilite la participación de todos los socios en todas las fases del estudio.
- Beneficios mutuos para todos los socios.
- Disemina los resultados a la comunidad implicada.

Ningún Financiamiento Adicional

- Estos centros nuevos pueden proveer a los grupos de la comunidad, gobiernos locales y organizaciones sin ánimo de lucro, el apoyo que ellos necesitan para seguir adelante cuando existen cortes del presupuesto.
- En vista de que los estudiantes están haciendo los estudios e informes y la facultad de la escuela esta haciendo la supervisión y evaluando el trabajo - el costo será mínimo.
- En algunas ocasiones la investigación persuadida por la industria y recursos de financiamiento, los centros comunitarios pueden ayudar a balacear la investigación.
- Ahora es más disponible financiamiento para estudios basados en la comunidad.

¿Dónde existen estos centros en los Estados Unidos?

- Algunos modelos existen ya: El Instituto de Loka ha comenzado a reunir casos de estudios basados en la comunidad en los Estados Unidos y otros lugares. Para más información www.loka.com.

Imagínese este modelo “estudio basado en la comunidad” trabajando aquí en Lowell.

Lowell es una ciudad extremadamente variada, hogar de la 2nda Comunidad Camboyana más grande en los Estados Unidos. Un ejemplo de este estudio, en efecto, es La Sociedad de Justicia Ambiental Asiática del Sureste – líderes en la comunidad Camboyana y Laotian, activistas escolares de las universidades locales y proveedores de salud se juntaron para tratar problemas ambientales como los problemas del agua y exposición a la pintura con plomo. (lead poison paint exposure)

Creación del Conocimiento en Estudios de Sociedades

Pascal Garbani

Dos aspectos importantes acerca de crear sociedades acertadas: **Compartiendo una visión** común del futuro y **Creando Conocimiento**. Un mayor obstáculo es comollegar a la gente envueltas en otras realidades para así dar comienzo al plan..

- Acepte que usted o la organización que usted representa ha desarrollado tendencias fuertes a través de los años de lo que constituye la cooperación y el conocimiento. Acepte que estos modelos son auto constructivos y de alguna manera, por lo tanto, pueden predisponer en algo y ser subjetivo.
- Coopere con lo inevitable. Puede ser que al principio la mayoría de la gente tengan la tendencia de rechazar una asociación. Distinto a las metáforas comunes usada en los deportes. Mejor trabajo en equipo no necesariamente viene de más miembros comportándose de acuerdo aun estandarte. Mejor trabajo en equipo viene de aceptar la diferencia de los otros como manera de aprender y de tener una mejor visión de todo el grupo.
- Use más metáforas. Llamando una entidad por el nombre de otra o substituyendo las piezas para el conjunto, la gente puede describir experiencias o comunicar las ideas que son difíciles de expresar. Las metáforas ayudan a facilitar y a formar el cambio haciendo algo extraño parecer familiar. Lo que es importante no es tanto cual metáfora usar, si no el hecho de que el grupo desarrolle metáforas en conjunto para articular sobre una visión común de el futuro.
- Reconozca que lo que constituye conocimiento y cómo se crea es un debate viejo que no está solucionado todavía. Algunos consideran que el conocimiento el resultado del proceso mental, basado en teorías y fórmulas – Racionalistas. Otros reconocen la experiencia sensorial, basada en intuiciones y creencia como el fundamento del recurso de conocimiento - Empirismo.
- Un modelo de creación de conocimiento a tener en cuenta es el usado por una planta de manufacturas en Japón que desarrolla de productos...para lo que se requiere tremenda cooperación de partidos que no están acostumbrados a trabajar juntos y están fundados en realidades diferentes. El modelo reconoce que para un grupo crear conocimiento se necesita crear oportunidades para compartir experiencias directa (conocimiento tácito) como un grupo por Socialización y Combinar este conocimiento tácito con armazones teóricos (conocimiento explicito).

Recursos:

"The Knowledge Creating Company" I. Nonaka and H. Takeuchi, Oxford University Press, 1995

"Creative Organization Theory" G. Morgan, Sage Publications, 1989

"Organization Theory" D. Pugh, Penguin Books, 1997